



Carsten Bünger / Christian Grabau /
Kerstin Jergus / Marion Thuswald (Hrsg.)
**Jahrbuch für Pädagogik 2025
Sexualität und Bildung.
Gesellschaftskritische Einsätze**

2025, 330 Seiten
broschiert, € 44,00
ISBN 978-3-7799-8595-2
Auch als **E-Book** erhältlich

Das Jahrbuch für Pädagogik widmet sich in der Ausgabe 2025 den kontroversen Bezugnahmen auf Sexualität und Bildung in pädagogischen und öffentlichen Diskursen. Der Band rückt dabei die Frage nach gesellschaftskritischen Einsätzen – etwa im Hinblick auf Ansätze und Konzepte sexueller Bildung – in den Vordergrund. Zur Diskussion steht damit, welche Vorstellungen und Erwartungen von Emanzipation sich mit Sexualität und Bildung verbinden (lassen): Wie wurden und werden Macht- bzw. Gewaltverhältnisse mit Beanspruchungen von Befreiung legitimiert oder reproduziert, aber auch kritisiert und verändert?

Aus dem Inhalt:

Bildung, Sexualität und Geschlecht – Politische Kontextualisierungen
Überfrachtungen des Sexuellen. Sexualitätsnarrative in politischen Kontexten
Bildung in der post-heteronormativen Gesellschaft
„Your work is too political. It might impact our reputation“ – Debatten und Kämpfe um geschlechtliche und sexuelle Vielfalt an australischen Schulen
Ausweitung der Kampfzone. Rechter Aktionismus gegen informelle sexuelle Bildung in Österreich

Spannungsfelder von Sexualität, Emanzipation, sexualisierter Gewalt und Wissenschaft

Lust, Verletzlichkeit, Befreiung: Kritische politische Bildung zu Sexualität und sexueller Selbstbestimmung
Für eine neuerliche Revision der Sexualpädagogik – Unzeitgemäße Überlegungen zur Erneuerung einer gesellschaftskritischen Sexualpädagogik
Zwischen Befreiung und Grenzüberschreitung – Sexualisierte Gewalt unter dem Deckmantel der Emanzipation
Frage- und Problemstellungen der wissenschaftlichen Aufarbeitung von sexualisierten Gewaltverhältnissen – eine Zwischenbeobachtung

Mediale Bildungsräume und Sexualkulturen der Digitalität

Sexuelle Vielfalt: Fortschritt oder Rückschritt durch Online-Plattformen und Künstliche Intelligenz?
„Deep Thought, was ist ein Klieb?“ – Ambivalenzen sexualpädagogischer Interaktionsordnungen in der Postdigitalität
Zeit für Porno-Pädagogik? Über Chancen und Grenzen der Pornografiekompetenz
„Fluffy porn“. Verhandlungen sexueller und moralischer Ambivalenzen in Draco Malfoy/Harry Potter-Slash-Fanfiction

Motive und Konzeptionen von Sexualerziehung und sexueller Bildung

Als Sexualerziehung „Sache der Pädagogen“ wurde. Zum Diskurs über Onanie und sittliche Gefährdung im Deutschen Reich um 1900
A/Sexualität als Thema im Religionsunterricht: Queer-theologische Impulse zum Sexualitätsdiskurs in der evangelischen Religionspädagogik
Caring Masculinities als Potenzial für sexuelle Bildung
Wenn Verletzlichkeit irritiert. Queer- und bildungstheoretische Potenziale sexueller Antidiskriminierungsarbeit
Worauf antwortet sexuelle Bildung? Fremdheit im und mit dem Sexuellen als Ausgangspunkt eines responsiv angelegten Verständnisses sexueller Bildung

Historisches Stichwort

„Pädagogischer Eros“

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Meike Sophia Baader
Melanie Babenhäuserheide
Lukas Barth
Jelena L. O. Büchner
Carsten Bünger
Peter Caspari
Helga Dill
Madeline Doneit
Nicola Döring
Ayla Fedorchenko
Christian Grabau
Benno Hafeneger
Anna Hartmann
Mirjam Heydorn
Paul M. Horntrich
Kerstin Jergus
Marco Kammholz
Fabian Kessl
Dominic Keßler
Florian Cristóbal Klenk
Sandra Koch
Kalle Krämer
Ingrid Lohmann
Bettina Lösch
Sina Maren Mayer
Christiane Micus-Loos
Madita Oeming
Fiete Ragnit
Elisabeth Sattler
Annemarie Schmitt
Tinka Schubert
Iklim Sönmez
Malte Täubrich
Marion Thuswald
Daniel Töpfer
Vera Uppenkamp
Laura Weidlich
Anke Wischmann
Yannick Zengler